

# Fundamentos de Lógica

## Lógica Proposicional

Antonio Alfredo Ferreira Loureiro

`loureiro@dcc.ufmg.br`

`http://www.dcc.ufmg.br/~loureiro`

# Alguns fatos históricos

- Primeiros grandes trabalhos de lógica escritos por Aristóteles (384 B.C.–322 B.C.):
  - Coleção de regras para raciocínio dedutivo a ser usado em qualquer área do conhecimento.
- Leibniz (século XVII) propõe o uso de símbolos para mecanizar o processo de raciocínio dedutivo.
- Boole and De Morgan (século XIX) propõem as bases da lógica simbólica moderna usando as idéias de Leibniz.
- Atualidade: pesquisa continua sendo aplicada em áreas como:
  - projeto de circuito lógico
  - teoria de bancos de dados relacionais
  - teoria de autômatos e computabilidade
  - inteligência artificial

# Forma de um Argumento × Seu Conteúdo

- Forma de um argumento: conceito central da lógica dedutiva.
- Argumento: seqüência de afirmações para demonstrar a validade de uma asserção.
- Como saber que a conclusão obtida de um argumento é válida?
  - As afirmações que compõem o argumento
    - são aceitas como válidas, ou
    - podem ser deduzidas de afirmações anteriores.
- Em lógica, forma de um argumento  $\neq$  seu conteúdo.
- “Análise lógica” não determina a validade do conteúdo de um argumento.
- “Análise lógica” determina se a verdade de uma conclusão pode ser obtida da verdade de argumentos propostos.
- Lógica: Ciência do Raciocínio.

# Forma de um Argumento $\times$ Seu Conteúdo

- Exemplo 1:

**se** a sintaxe de um programa está errada **ou**  
**se** a execução do programa resulta em divisão por zero  
**então** o computador irá gerar uma mensagem de erro.  
 $\therefore$  Computador não gera mensagem de erro



Sintaxe do program está correta **e**  
Execução do programa não resulta em divisão por zero.

- Exemplo 2:

**se**  $x \in \mathcal{R} \mid x < -2$  **ou**  $x > 2$

**então**  $x^2 > 4$ .

$\therefore$  **se**  $x^2 \leq 4$



$x \geq -2$  **e**  $x \leq 2$ .

# Forma de um Argumento × Seu Conteúdo

- Nos exemplos, temos que o conteúdo dos argumentos é diferente.
- No entanto, a “forma lógica” é a mesma:  
**se  $p$  ou  $q$**   
**então  $r$ .**  
**∴ se não  $r$**   
**então não  $p$  e não  $q$ .**
- Argumentos na forma lógica são normalmente representados por letras minúsculas do alfabeto.  
Exemplo:  $p, q, r$ .
- Em geral, as definições da lógica formal estão de acordo com a lógica natural ou intuitiva das pessoas de bom senso.
- O formalismo é introduzido para evitar ambiguidade e garantir consistência.

# Proposições

- Em toda teoria matemática, usam-se termos já definidos na concepção de novas definições.
- Mas como fazer com os termos mais “primitivos”?
  - Termos “primitivos” ou iniciais não são definidos.
  - Em lógica, os termos *sentença*, *verdadeiro*, e *falso* são os termos iniciais não definidos.
- Definição: uma afirmação ou proposição é uma sentença que é verdadeira (V) ou falsa (F) mas não ambas.
- Exemplo 1:
  - $2 + 2 = 4$
  - $2 + 2 = 5$são proposições, onde a primeira é V e a segunda é F.

# Proposições

- Exemplo 2:

- Ele é um estudante universitário.

não é uma proposição já que depende da referência ao pronome “ele.”

- Exemplo 3:

- $x + y > 0$ .

também não é uma proposição já que depende dos valores de  $x$  e  $y$ .

- É possível transformar uma sentença como no exemplo 2 ou 3 numa proposição?

- Sim, através de quantificadores, como será visto em lógica de predicados.

# Proposições compostas

- Nos exemplos usados daqui para frente, usaremos as letras minúsculas (por exemplo,  $p$ ,  $q$ ,  $r$ ) para representar afirmações.
- Os seguintes símbolos podem ser usados para definir expressões lógicas mais complexas a partir de expressões mais simples:
  - $\sim$  ou  $\neg$ : não  
 $\sim p$  é lido como “não  $p$ ” e é chamado de negação de  $p$ .
  - $\wedge$ : e  
 $p \wedge q$  é lido como “ $p$  e  $q$ ” e é chamado de conjunção de  $p$  e  $q$ .
  - $\vee$ : ou  
 $p \vee q$  é lido como “ $p$  ou  $q$ ” e é chamado de disjunção de  $p$  e  $q$ .
- $\sim$  é um operador unário e  $\wedge$  e  $\vee$  são operadores binários.
- Avaliação na seguinte ordem:  $\{\sim\}$ ,  $\{\wedge, \vee\}$ .
- Exemplo:
  - $\sim p \vee q = (\sim p) \vee q$
  - $p \vee q \wedge r$  é ambíguo.  
Correto:  $(p \vee q) \wedge r$  ou  $p \vee (q \wedge r)$ .

# Proposições: Tradução de sentenças em linguagens natural e algébrica para símbolos

- Mas e Não/nem . . . nem

$p$  = Está quente.

$q$  = Está ensolarado.

Exemplos:

(a) Não está quente mas está ensolarado.

“Mas” =  $\wedge \quad \rightsquigarrow \quad \sim p \wedge q$ .

(b) Não está quente nem ensolarado.

“Nem A nem B” =  $\sim A \wedge \sim B \quad \rightsquigarrow \quad \sim p \wedge \sim q$ .

# Proposições: Tradução de sentenças em linguagens natural e algébrica para símbolos

- **e** ( $\wedge$ ), **ou** ( $\vee$ ), e desigualdades

Sejam três números reais representados por  $a$ ,  $b$ , e  $x$ .

- $x \leq a \equiv x < a \vee x = a$
- $a \leq x \leq b \equiv x \geq a \wedge x \leq b$
- $2 \leq x \leq 1 \equiv x \geq 2 \wedge x \leq 1$ , que é F.
- Sejam os predicados:  
 $p = x > 0$ ;  $q = x < 3$ ;  $r = x = 3$ .
  - (a)  $x \leq 3 = q \vee r$
  - (b)  $0 < x < 3 = p \wedge q$
  - (c)  $0 < x \leq 3 = p \wedge (q \vee r)$

# Proposições e os “valores-verdade”

- Para uma sentença ser uma proposição é necessário ter um valor-verdade bem definido, i.e., V ou F.

- Negação ( $\sim$ ) e sua tabela da verdade:

$p$	$\sim p$
V	F
F	V

- Conjunção ( $\wedge$ ) e sua tabela da verdade:

$p$	$q$	$p \wedge q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

# Proposições e os “valores-verdade”

- Disjunção ( $\vee$ )

Possíveis significados:

→ inclusive:  $p$  ou  $q$  ou ambos, e

– exclusive:  $p$  ou  $q$ , mas não ambos.

$p$	$q$	$p \vee q$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

# Proposições mais complexas

- Construa a tabela da verdade para a expressão:

$$E = (p \vee q) \wedge \sim (p \wedge q)$$

$p$	$q$	$p \vee q$	$p \wedge q$	$\sim (p \wedge q)$	$E$
V	V	V	V	F	F
V	F	V	F	V	V
F	V	V	F	V	V
F	F	F	F	V	F

$$E = p \oplus q = p \text{ XOR } q \text{ (ou exclusivo)}$$

- O ponto fundamental em assinalar “valores-verdade” para proposições compostas é que permite o uso da lógica para decidir a verdade de uma proposição usando somente o conhecimento das partes.
- A lógica não ajuda a determinar a verdade ou falsidade de uma afirmação em si, ou seja, seu conteúdo.

# Equivalência lógica

- As proposições  $p \wedge q$  e  $q \wedge p$  possuem os mesmos valores-verdade.

$p$	$q$	$p \wedge q$	$q \wedge p$
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	F	F
F	F	F	F

- Por essa razão,  $p \wedge q$  e  $q \wedge p$  são equivalentes logicamente.
- Definição: duas proposições  $P$  e  $Q$  são equivalentes logicamente se e somente se os valores-verdade obtidos forem idênticos para cada combinação possível das variáveis que formam as proposições.

# Equivalência lógica

- Como verificar que duas proposições  $P$  e  $Q$  são equivalentes logicamente?
  1. Construa a tabela da verdade para  $P$ .
  2. Construa a tabela da verdade para  $Q$  usando os mesmos valores de variáveis para as afirmações que formam a proposição.
  3. Verifique se as tabelas da verdade de  $P$  e  $Q$  são idênticas para cada combinação de valores-verdade. Se forem,  $P$  e  $Q$  são equivalentes logicamente, caso contrário não.
- Exemplos:
  - $\sim (\sim p) \equiv p$
  - $\sim (p \wedge q) \not\equiv \sim p \wedge \sim q$

# Equivalência lógica

## Leis de “De Morgan”

- Negação de  $\wedge$  e  $\vee$ : Leis de “De Morgan.”

Sejam as afirmações:

–  $p$  = João é alto.

–  $q$  = José é ruivo.

A proposição  $p \wedge q$  é verdadeira sse os componentes forem verdadeiros.

- Quando a proposição é falsa?

Quando um dos componentes ou ambos forem falsos, i.e.,

$$\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$$

- Mostre as seguintes equivalências:

–  $\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$

–  $\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

Estas duas equivalências são conhecidas como leis de “De Morgan” que foi o primeiro a expressá-las em termos matemáticos.

# Exemplos das leis de De Morgan

- (a)  $p =$  João tem 2 m de altura e ele pesa pelo menos 90 kg.  
 $\sim p =$  João não tem 2 m de altura ou ele pesa menos de 90 kg.

- (b)  $p = x < 2$   
 $\sim p = x \not< 2 \equiv x \geq 2$

- (c)  $p = -1 < x \leq 4$   
 $\sim p = \sim (-1 < x \leq 4) \equiv \sim (x > -1 \wedge x \leq 4) \equiv$   
 $x \not> -1 \vee x \not\leq 4 \equiv x \leq -1 \vee x > 4.$

- (d)  $p =$  João é alto e João é magro.  
 $\sim p =$  João não é alto ou João não é magro.

# Exemplos das leis de De Morgan

(e)  $p'$  = João é alto e magro.

$\sim p'$  = João não é alto e magro.

Em lógica formal os vocábulos “e” e “ou” são permitidos somente entre afirmações completas e não entre pedaços de uma sentença.

- Apesar das leis da lógica serem extremamente úteis, elas devem ser usadas como uma ajuda ao raciocínio e não como um substituto mecânico a inteligência.
- Equivalência lógica é muito útil na construção de argumentos.

# Tautologias e contradições

- Uma tautologia é uma proposição que é sempre verdadeira independente dos valores-verdade das afirmações que compõem a proposição.
- Uma contradição é uma proposição que é sempre falsa independente dos valores-verdade das afirmações que compõem a proposição.
- De acordo com estas definições, a verdade de uma tautologia ou falsidade de uma contradição se devem a estrutura lógica da proposição em si e são independentes dos significados das afirmações que compõem a proposição.

# Tautologias e contradições

- Mostre que a proposição  $p \vee \sim p$  é uma tautologia e que a proposição  $p \wedge \sim p$  é uma contradição.
- Se  $t$  é uma tautologia e  $c$  uma contradição mostre que  $p \wedge t \equiv p$  e  $p \wedge c \equiv c$

# Sumário da equivalência lógica

Comutatividade	$p \wedge q \equiv q \wedge p$	$p \vee q \equiv q \vee p$
Associatividade	$(p \wedge q) \wedge r \equiv$ $p \wedge (q \wedge r)$	$(p \vee q) \vee r \equiv$ $p \vee (q \vee r)$
Distributividade	$p \wedge (q \vee r) \equiv$ $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$	$p \vee (q \wedge r) \equiv$ $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$
Identidade	$p \wedge t \equiv p$	$p \vee c \equiv p$
Negação	$p \vee \sim p \equiv t$	$p \wedge \sim p \equiv c$
Dupla negação	$\sim(\sim p) \equiv p$	
Idempotente	$p \wedge p \equiv p$	$p \vee p \equiv p$
De Morgan	$\sim(p \wedge q) \equiv$ $\sim p \vee \sim q$	$\sim(p \vee q) \equiv$ $\sim p \wedge \sim q$
Limite universal	$p \vee t \equiv t$	$p \wedge c \equiv c$
Absorção	$p \vee (p \wedge q) \equiv p$	$p \wedge (p \vee q) \equiv p$
Negações	$\sim t \equiv c$	$\sim c \equiv t$

# Sumário da equivalência lógica

- Mostre que

$$\sim (\sim p \wedge q) \wedge (p \vee q) \equiv p$$

através dos axiomas acima.

# Proposição condicional

- Sejam  $p$  e  $q$  proposições.
  - “Se  $p$  então  $q$ ” (ou  $p$  implica  $q$ ) é representado simbolicamente por
$$p \rightarrow q.$$
  - $p$  é chamado de hipótese e  $q$  de conclusão.
  - Esta sentença é chamada de condicional porque a verdade da proposição  $q$  está condicionada a verdade da proposição  $p$ .
- Exemplo:
  - Se 48 é divisível por 6 então 48 é divisível 3.

# Proposição condicional

- $\rightarrow$  é um conectivo lógico binário para o qual podem ser definidos valores-verdade.
- Determinando a tabela da verdade para  $\rightarrow$  (se-então).
  - A única combinação em que a sentença condicional é falsa é quando a hipótese é V e a conclusão é F.

p	q	$p \rightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

# Proposição condicional

- Seja a seguinte sentença que descreve uma promessa:  
Se (você se apresentar para trabalhar na segunda-feira pela manhã)<sub>= $p$</sub>  então (você terá o emprego)<sub>= $q$</sub> .
- Em que situação o empregador não falou a verdade, ou seja, a promessa (sentença) é falsa?

$$p = V \wedge q = F.$$

- E se a afirmação  $p$  não for satisfeita?
  - Não é justo dizer que a promessa é falsa.

# Proposição condicional

- Prioridade para o conectivo lógico  $\rightarrow$ :
  - Último a ser avaliado em expressões que contêm  $\sim, \vee, \wedge$ .

- Construa a tabela da verdade para a sentença  $p \vee \sim q \rightarrow \sim p$ .

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \vee \sim q$	$p \vee \sim q \rightarrow \sim p$
V	V	F	F	V	F
V	F	F	V	V	F
F	V	V	F	F	V
F	F	V	V	V	V

# Proposição condicional

- Mostre que  $p \vee q \rightarrow r \equiv (p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$

$p$	$q$	$r$	$p \vee q$	$p \rightarrow r$	$q \rightarrow r$	$p \vee q \rightarrow r$	$(p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	F	F	F	F
V	F	V	V	V	V	V	V
V	F	F	V	F	V	F	F
F	V	V	V	V	V	V	V
F	V	F	V	V	F	F	F
F	F	V	F	V	V	V	V
F	F	F	F	V	V	V	V

# Proposição condicional

- É possível representar  $p \rightarrow q$  em termos dos conectivos  $\sim$ ,  $\vee$ ,  $\wedge$ ?
  - Sim.

$$p \rightarrow q \equiv \sim p \vee q$$

- Negação:

$$\begin{aligned}\sim (p \rightarrow q) &\equiv \sim (\sim p \vee q) \\ &\equiv \sim (\sim p) \wedge \sim q \\ &\equiv p \wedge \sim q\end{aligned}$$

- Exemplos:

$p$ : Se o meu carro está na oficina então eu não posso ir a aula.

$\sim p$ : Meu carro está na oficina e eu posso ir a aula.

# Proposição condicional: Contrapositivo

- O contrapositivo de  $(p \rightarrow q)$  é  $(\sim q \rightarrow \sim p)$ .

$$p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$$

Exemplo:

$p \rightarrow q$ : Se hoje é Páscoa então amanhã é segunda-feira.

$\sim q \rightarrow \sim p$ : Se amanhã não é segunda-feira então hoje não é Páscoa.

# Proposição condicional: Reverso

- O reverso de  $(p \rightarrow q)$  é  $(q \rightarrow p)$ .

$$p \rightarrow q \stackrel{?}{\equiv} q \rightarrow p$$

Não.

# Proposição condicional: Inverso

- O inverso de  $(p \rightarrow q)$  é  $(\sim p \rightarrow \sim q)$ .

$$p \rightarrow q \stackrel{?}{\equiv} \sim p \rightarrow \sim q$$

Não.

- Exemplos:

Reverso: Se amanhã é segunda-feira então hoje é Páscoa.

Inverso: Se hoje não é Páscoa então amanhã não é segunda-feira.

- Reverso  $\equiv$  inverso, i.e.,  $q \rightarrow p \equiv \sim p \rightarrow \sim q$ .

# Proposição condicional: Somente se

- A sentença “ $p$  somente se  $q$ ” significa que  
 $p$  pode ocorrer  
somente se  $q$  ocorre.  
∴ Se  $q$  não ocorre então  $p$  não pode ocorrer, i.e.,  
Se  $\sim q$  então  $\sim p \equiv$  Se  $p$  então  $q$ .
- $p$  somente se  $q \not\equiv p$  se  $q$ :  
 $p$  somente se  $q$ :  $p \rightarrow q$   
 $p$  se  $q$ :  $q \rightarrow p$

# Proposição condicional: Bicondicional (se e somente se)

- A sentença “bicondicional” entre  $p$  e  $q$  é expressa como

$p$  se e somente se  $q$

e é representada por

$$p \leftrightarrow q$$

e tem a seguinte tabela da verdade:

$p$	$q$	$p \leftrightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

# Proposição condicional: Bicondicional (se somente se)

- O conectivo  $\leftrightarrow$  tem a mesma prioridade do conectivo  $\rightarrow$ .
- Mostre que  $p \leftrightarrow q \equiv (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$

$p$	$q$	$p \rightarrow q$	$q \rightarrow p$	$p \leftrightarrow q$	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
V	V	V	V	V	V
V	F	F	V	F	F
F	V	V	F	F	F
F	F	V	V	V	V

# Proposição condicional: Bicondicional (se somente se)

- Exemplo:

Este programa está correto se somente se ele produz a resposta correta para todos os possíveis valores de dados de entrada.

- Reescrevendo como uma conjunção de duas sentenças se–então:

Se este programa está correto então ele produz a resposta correta para todos os possíveis valores de dados de entrada

e

se o programa produz a resposta correta para todos os possíveis valores de dados de entrada então ele está correto.

- $p \leftrightarrow q \equiv (\sim p \vee q) \wedge (\sim q \vee p)$ .

# Proposição condicional: Condição necessária & Condição suficiente

Sejam  $r$  e  $s$  afirmações.

- $r$  é uma condição suficiente para  $s$ :
  - se  $r$  então  $s$ .
  - ∴ A ocorrência de  $r$  é suficiente para garantir a ocorrência de  $s$ .
- $r$  é uma condição necessária para  $s$ :
  - se não  $r$  então não  $s$   $\vee$   
se  $s$  então  $r$ .
  - ∴ Se  $r$  não ocorrer então  $s$  também não pode ocorrer, i.e., a ocorrência de  $r$  é necessária para se ter a ocorrência de  $s$ .
- A frase  
 $r$  é uma condição necessária e suficiente para  $s$  significa “ $r$  se e somente se  $s$ .”

# Proposição condicional: Condição necessária & Condição suficiente

- Considere a sentença condicional  $p \rightarrow q$ :

Se João é elegível para votar então ele tem pelo menos 16 anos.

$p$ : João é elegível para votar.

$q$ : João tem pelo menos 16 anos.

- A verdade de  $p$  é suficiente para garantir a verdade de  $q$ , ou seja, João ser elegível para votar é condição suficiente para que ele tenha pelo menos 16 anos.
- A condição  $q$  é necessária para a condição  $p$  ser verdadeira, ou seja, João ter pelo menos 16 anos é condição necessária para que ele seja elegível para votar.

# Proposição condicional: Condição necessária & Condição suficiente

- Converta uma condição suficiente para a forma se—então
  - O nascimento de João em solo brasileiro é uma condição suficiente para ele ser cidadão brasileiro.
  - Se João nasceu em solo brasileiro então ele é um cidadão brasileiro.
- Converta uma condição necessária para a forma se—então
  - João ter 35 anos é uma condição necessária para ser presidente do Brasil.
  - Se João não tem 35 anos então ele não pode ser presidente do Brasil.
  - Se João pode ser o presidente do Brasil então ele já tem pelo menos 35 anos.

# Argumentos válidos e inválidos

- Alguns fatos sobre argumentos do ponto de vista da matemática e da lógica:
  - Um argumento não é uma disputa.
  - Um argumento é uma seqüência de comandos que termina numa conclusão.
  - Um argumento ser válido significa que a conclusão pode ser obtida necessariamente das afirmações que precedem.
- Argumento (definição):
  - Um argumento é uma seqüência de afirmações.
  - Todas as afirmações, exceto a última, são chamadas de premissas ou suposições ou hipóteses.
  - A última afirmação é chamada de conclusão.
  - O símbolo  $\therefore$ , que é lido como “de onde se conclui” é normalmente colocado antes da conclusão.

# Argumentos válidos e inválidos

- Exemplo:

Se Sócrates é um ser humano então Sócrates é mortal;

Sócrates é um ser humano;

∴ Sócrates é mortal.

- Forma simbólica:

Se  $p$  então  $q$ ;

$p$ ;

∴  $q$ .

→ É conveniente pensar em  $p$  e  $q$  como variáveis que podem ser substituídas por argumentos.

- A forma de um argumento é válida sse

para todas as combinações de argumentos que levam a premissas verdadeiras então a conclusão também é verdadeira.

→ A verdade da conclusão é obtida analisando os valores-verdade da forma lógica em si.

# Argumentos válidos e inválidos: Como analisar a validade

A validade da forma de um argumento pode ser feita seguindo os seguintes passos:

1. Identifique as premissas e conclusão do argumento.
2. Construa a tabela da verdade identificando as colunas das premissas e da conclusão.
3. Identifique as linhas onde todas as premissas são verdadeiras (linhas críticas).
4. Para cada linha crítica verifique se a conclusão do argumento é verdadeira.
  - (a) Se for para todas as linhas críticas então a forma do argumento é válida.
  - (b) Se existir pelo menos uma linha crítica com conclusão falsa então a forma do argumento é inválida.

# Argumentos válidos e inválidos: Como analisar a validade

- Exemplo:

$$p \vee (q \vee r);$$

$$\sim r;$$

$$\therefore p \vee q.$$

- Tabela da verdade:

				Premissas		Conclusão
				$p \vee (q \vee r)$	$\sim r$	$p \vee q$
$p$	$q$	$r$	$q \vee r$			
1.	V	V	V	V	F	V
2.	V	V	F	V	V	V
3.	V	F	V	V	F	V
4.	V	F	F	F	V	V
5.	F	V	V	V	F	V
6.	F	V	F	V	V	V
7.	F	F	V	V	F	F
8.	F	F	F	F	V	F

→ Para todas linhas críticas a conclusão é verdadeira. Logo, o argumento é válido.

- Todas as linhas exceto as linhas críticas são irrelevantes para verificar a validade de um argumento.

# Argumentos válidos e inválidos: Como analisar a validade

- Exemplo de um argumento inválido:

$$p \rightarrow q \vee \sim r;$$

$$q \rightarrow p \wedge r;$$

$$\therefore p \rightarrow r;$$

		Premissas						Conclusão		
		$p$	$q$	$r$	$\sim r$	$q \vee \sim r$	$p \wedge r$	$p \rightarrow q \vee \sim r$	$q \rightarrow p \wedge r$	$p \rightarrow r$
1.	→	V	V	V	F	V	V	V	V	V
2.		V	V	F	V	V	F	V	F	
3.		V	F	V	F	F	V	F	V	
4.	→	V	F	F	V	V	F	V	V	<b>F</b>
5.		F	V	V	F	V	F	V	F	
6.		F	V	F	V	V	F	V	F	
7.	→	F	F	V	F	F	F	V	V	V
8.	→	F	F	F	V	V	F	V	V	V

- Para todas linhas críticas exceto a 4. a conclusão é verdadeira. Logo, o argumento é inválido.

# Argumentos válidos: Modus Ponens

- Seja o seguinte argumento:

$$p \rightarrow q;$$

$$p;$$

$$\therefore q.$$

e um exemplo desta forma:

Se o último dígito de um  $n^o$  é 0 então este  $n^o$  é divisível por 10.

O último dígito deste  $n^o$  é 0.

$\therefore$  Este  $n^o$  é divisível por 10.

- Um argumento válido que tem esta forma é chamado de modus ponens em Latim e que significa “método de afirmar.”

# Argumentos válidos: Modus Ponens

- Exemplo:

		Premissas		Conclusão
$p$	$q$	$p \rightarrow q$	$p$	$q$
1.	→ V	V	V	V
2.	V	F	V	F
3.	F	V	F	V
4.	F	V	F	F

# Argumentos válidos: Modus Tollens

- Seja o seguinte argumento:

$p \rightarrow q;$

$\sim q;$

$\therefore \sim p.$

e um exemplo desta forma:

Se Zeus é humano então Zeus é mortal. (1)

Zeus não é mortal. (2)

$\therefore$  Zeus não é humano.

- Suponha que as afirmações (1) e (2) sejam verdadeiras.
  - Zeus deve ser necessariamente não-humano?
  - Sim!
  - Porque se Zeus fosse humano então de acordo com (1) ele seria mortal.
  - Mas por (2) ele não é mortal.
  - Desta forma, Zeus não pode ser humano.
- Um argumento válido que tem esta forma é chamado de modus tollens em Latim e que significa “método de negar.”

# Argumentos válidos: Exemplos

- Se existem mais pássaros que ninhos  
então dois pássaros terão que chocar no mesmo ninho;  
  
Existem mais pássaros que ninhos;  
  
∴ Dois pássaros chocam no mesmo ninho.  
  
↪ De acordo com modus ponens.
- Se este  $n^o$  é divisível por 6  
então o  $n^o$  é divisível por 2;  
  
Este  $n^o$  não é divisível por 2;  
  
∴ Este  $n^o$  não é divisível por 6.  
  
↪ De acordo com modus tollens.

# Outras formas de argumentos válidos: Adição disjuntiva

- As formas de argumentos

$$(a) \quad p; \\ \therefore p \vee q.$$

$$(b) \quad q; \\ \therefore p \vee q.$$

são válidas.

- Estas duas formas servem para fazer generalizações, i.e., se  $p$  é verdadeiro — caso (a) — então mais genericamente  $p \vee q$  é verdadeiro para qualquer afirmação  $q$ .



# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo disjuntivo

- Silogismo = dedução formal tal que, postas duas premissas, delas se tira uma conclusão, nelas logicamente implicada.

- As formas de argumentos

$$\begin{array}{l} \text{(a)} \quad p \vee q; \\ \quad \quad \sim q; \\ \quad \quad \therefore p. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{(b)} \quad p \vee q; \\ \quad \quad \sim p; \\ \quad \quad \therefore q. \end{array}$$

são válidas.

- Estas formas de argumento expressam a situação onde existem somente duas possibilidades e uma pode ser excluída o que leva ao fato que a outra deve prevalecer.

# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo disjuntivo

- Exemplo: Seja  $x$  um número natural e os seguintes argumentos:

$$p: x - 3 = 0$$

$$q: x + 2 = 0$$

$p \vee q$ : Um dos argumentos pode ser eliminado.

$\sim q$ :  $x \neq 2$ . Sabe-se que  $x$  não é negativo e por essa razão é o argumento a ser eliminado.

$\therefore p$ , de acordo com o silogismo disjuntivo.

# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo hipotético

- A forma de argumento

$$p \rightarrow q;$$

$$q \rightarrow r;$$

$$\therefore p \rightarrow r.$$

é válida.

- Muitos argumentos em matemática são definidos por cadeias de sentenças se–então, onde o primeiro implica no último.

# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo hipotético

- Exemplo:

Se 18.486 é divisível por 18  
então 18.486 é divisível por 9;

Se 18.486 é divisível por 9  
então a soma dos dígitos de 18.486 é divisível por 9;

∴ Se 18.486 é divisível por 18  
então a soma dos dígitos de 18.486 é divisível por 9.

# Outras formas de argumentos válidos: Dilema: Prova por divisão em casos

- Dilema = raciocínio cuja premissa é alternativa, de tal forma que qualquer dos seus termos conduz à mesma consequência.
- A forma de argumento

$$p \vee q;$$

$$p \rightarrow r;$$

$$q \rightarrow r;$$

$$\therefore r.$$

é válida.

# Outras formas de argumentos válidos: Dilema: Prova por divisão em casos

- Exemplo:

$x$  é positivo ou  $x$  é negativo;

Se  $x$  é positivo então  $x^2 > 0$ ;

Se  $x$  é negativo então  $x^2 > 0$ ;

$\therefore x^2 > 0$ .

- Neste caso já foi mostrado que existe uma dicotomia dos números reais: positivos, negativos ou zero. Por silogismo disjuntivo sabe-se  $x$  é positivo ou  $x$  é negativo e chega-se a conclusão acima.

# Exemplo de dedução mais complexa

Você está saindo para a escola de manhã e percebe que não está usando os óculos. Ao tentar descobrir onde estão os óculos você começa a pensar sobre os seguintes fatos que são verdadeiros:

- (a) Se os meus óculos estão na mesa da cozinha então eu os vi no café da manhã;
- (b) Eu estava lendo o jornal na sala de estar ou eu estava lendo o jornal na cozinha;
- (c) Se eu estava lendo o jornal na sala de estar então meus óculos estão na mesa do café;
- (d) Eu não vi meus óculos no café da manhã;
- (e) Se eu estava lendo um livro na cama então meus óculos estão no criado-mudo;
- (f) Se eu estava lendo o jornal na cozinha então meus óculos estão na mesa da cozinha;

# Exemplo de dedução mais complexa

Sejam os seguintes argumentos:

$p$  = Os meus óculos estão na mesa da cozinha.

$q$  = Eu vi meus óculos no café da manhã.

$r$  = Eu estava lendo o jornal na sala de estar.

$s$  = Eu estava lendo o jornal na cozinha.

$t$  = Meus óculos estão na mesa do café.

$u$  = Eu estava lendo um livro na cama.

$v$  = Meus óculos estão no criado-mudo.

# Exemplo de dedução mais complexa

Tradução dos comandos:

$$(a) p \rightarrow q$$

$$(d) \sim q$$

$$(b) r \vee s$$

$$(e) u \rightarrow v$$

$$(c) r \rightarrow t$$

$$(f) s \rightarrow p$$

As seguintes deduções podem ser feitas:

$$\begin{array}{ll} 1. & p \rightarrow q; \quad (a) \\ & \sim q \quad (d) \\ \therefore & \sim p \quad \text{Modus Tollens} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 2. & s \rightarrow p; \quad (f) \\ & \sim p \quad \text{Conclusão de 1.} \\ \therefore & \sim s \quad \text{Modus Tollens} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 3. & r \vee s; \quad (b) \\ & \sim s \\ \therefore & r \quad \text{Silogismo disjuntivo} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 4. & r \rightarrow t; \quad (c) \\ & r \quad \text{Conclusão de 3.} \\ \therefore & t \quad \text{Modus Ponens} \end{array}$$

$\therefore t$  é verdadeiro e os óculos estão na mesa do café.

# Falácias

- Falácia = erro no raciocínio que resulta num argumento inválido.
- Falácias comuns:
  - Usar uma premissa vaga ou ambígua;
  - Assumir como verdadeiro o que deve ser provado;
  - Concluir uma premissa sem uma argumentação adequada;
  - Erro reverso;
  - Erro inverso.
- Como mostrar que um argumento é inválido?
  - Construir a tabela da verdade e achar uma linha crítica com a conclusão falsa.
  - Achar um argumento com premissas verdadeiras e conclusão falsa.
- Para um argumento ser válido, qualquer argumento da mesma forma que tem premissas verdadeiras deve ter uma conclusão verdadeira.

# Erro reverso

- Se Zeca é um gênio  
então Zeca senta na primeira carteira na sala de aula;  
Zeca senta na primeira carteira na sala de aula;  
∴ Zeca é um gênio.
- A forma geral do argumento acima é:  
 $p \rightarrow q;$   
 $q;$   
∴  $p.$
- Este argumento lembra a forma geral do argumento “Modus ponens.”
- Forma deste argumento é inválida.

# Erro inverso

- Se as taxas de juro subirem  
então os preços das ações irão cair;  
As taxas de juro não estão subindo;  
∴ Os preços das ações não irão cair.
- A forma geral do argumento acima é:  
 $p \rightarrow q;$   
 $\sim p;$   
∴  $\sim q.$
- Este argumento lembra a forma geral do argumento “Modus tollens.”
- Forma deste argumento é inválida.

# Validade × Verdade

- Validade é uma propriedade da forma de um argumento.
  - Se um argumento é válido  
então também é todo argumento que tem a mesma forma.
- Exemplo de um argumento válido com uma conclusão falsa:
  - Se John Lennon era uma estrela do rock  
então ele tinha cabelo ruivo;
  - John Lennon era uma estrela do rock;
  - ∴ John Lennon tinha cabelo ruivo.
  - Argumento válido de acordo com modus ponens. No entanto, a primeira premissa é falsa assim como a conclusão.
- Exemplo de um argumento inválido com uma conclusão verdadeira:
  - Se Nova York é uma cidade grande  
então Nova York tem edifícios altos;
  - Nova York tem edifícios altos;
  - ∴ Nova York é uma cidade grande.
  - Argumento inválido (erro reverso) mas com a conclusão verdadeira.

# Contradições e argumentos válidos

- Regra da contradição:

Se pode ser mostrado que a suposição da afirmação “ $p = F$ ” leva logicamente a uma contradição, então pode-se concluir que “ $p = V$ .”

- $\sim p \rightarrow c$ , onde  $c$  é uma contradição  
·  $p$ .

- Tabela da verdade:

				Premissa	Conclusão
	$p$	$\sim p$	$c$	$\sim p \rightarrow c$	$p$
1.	V	F	F	V	V
2.	F	V	F	F	F

# Honestos × Desonestos

Exemplo de uma ilha que possui um dos dois tipos de pessoas:

- A diz: B é honesto.
- B diz: A e eu somos de tipos opostos.

Suponha que A é honesto.

- ∴ O que A diz é verdade;
- ∴ B também é honesto;
- ∴ O que B diz é verdade;
- ∴ A e B são de tipos honestos;
- ∴ Chegou-se a uma contradição:  
A e B são honestos e A e B são desonestos.
- ∴ A suposição é falsa;
- ∴ A não é honesto;
- ∴ A é desonesto;
- ∴ O que A diz é falso;
- ∴ B não é honesto;
- ∴ B também é desonesto.